ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MUNEVAR GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JULIO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 1016125041	DIRECCIÒN: C L L 22#114A-47	TELÉFONO: 3228904847
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: HASLEY GALINDO	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de marzo, la niña participó activamente en diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las medidas de prevención de accidentes en la primera infancia, especialmente relacionadas con quemaduras, inmersión y mordeduras o picaduras de animales.

En relación con la prevención de accidentes por quemaduras, se desarrollaron experiencias de juego simbólico mediante el uso de loza didáctica, en este espacio, la niña manipuló elementos como el plato, la cuchara, el cuchillo y el tenedor, haciendo un uso adecuado y funcional de cada uno de estos, a través de esta experiencia, simuló la preparación de alimentos y los compartió con sus compañeros, evidenciando comprensión de normas básicas de cuidado y fortaleciendo conductas preventivas en contextos cotidianos del hogar.

Por otra parte, en la experiencia enfocada en la prevención de accidentes por inmersión, la niña participó en una actividad de juego de roles en la que utilizó un bebé de juguete, una taza plástica y otros elementos para simular el momento del baño, durante esta experiencia, realizó acciones como aplicar "jabón", masajear el cuerpo del muñeco, enjuagarlo, secarlo y cuidarlo con atención, representando prácticas de cuidado similares a las que vivencia en su entorno familiar, esta experiencia permitió afianzar comportamientos asociados al cuidado, la protección y la prevención de riesgos.

Asimismo, en la experiencia pedagógica relacionada con la prevención de mordeduras y picaduras de animales, la niña se mostró atenta e interesada durante la explicación brindada por la profesional. Interactuó con representaciones de animales como el perro, el gato y la tortuga, manifestando un especial agrado por esta última, la cual reconoce y nombra con frecuencia. A través de esta actividad, se reforzó la importancia de no maltratar, lastimar ni molestar a los animales, promoviendo actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos, así como la prevención de posibles accidentes.

Es una niña que se destaca por ser muy atenta, compañerista y servicial, que disfruta de los diferentes escenarios pedagógicos propuestos, integrándose con facilidad y mostrando interés por participar en las distintas experiencias pedagógicas, disfruta especialmente de los juegos de encaje y manipulación, como aquellos realizados con cilindros, en los que ensarta y retira fichas de manera repetitiva, fortaleciendo su coordinación y concentración.

En su expresión corporal y motricidad gruesa, se evidencia gusto por la música infantil; al escucharla, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio y dominio corporal, aunque aún se encuentra en proceso del fortalecimiento de la marcha, día a día intenta caminar de manera autónoma, mostrando avances progresivos, a pesar de presentar en algunos momentos inseguridad e inestabilidad, este proceso continúa fortaleciéndose mediante experiencias que promueven su confianza y control corporal.

Respecto a su lenguaje y comunicación, la niña se comunica mediante palabras claras, expresando sus intereses, necesidades y emociones, hace uso de expresiones como "mi profe" y "mi mamá" para llamar a las personas más significativas de su entorno, además, reconoce e identifica algunos animales como el perro, el gato y la tortuga, e imita sus sonidos onomatopéyicos, muestra gran interés por la lectura de cuentos, manteniéndose atenta, curiosa y asombrada durante estas experiencias, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación y creatividad.

En relación con los hábitos de cuidado personal, realiza prácticas de higiene como el lavado de manos, rostro y el cepillado de dientes, contribuyendo a su bienestar y salud, en su proceso de alimentación, se evidencia como una niña autónoma e independiente, ya que utiliza la cuchara para alimentarse por sí misma, mostrando gusto y agrado por los alimentos brindados.

FIRMA ACUDIENTE 1016070416	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: BRITNEY KHALEESI RODRÍGUEZ RENGIFO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
NUIP: 1016125538	DIRECCIÒN: CLL 17 C BIS#111-03	TELÉFONO: 3238779029
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANYI RENGIFO	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante es una niña que se caracteriza por ser tranquila, atenta, compañerista y servicial, se muestra muy activa y dinámica, disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, evidenciando interés por la exploración de su entorno y por las experiencias que en él se desarrollan, en su proceso de desarrollo motor, ha fortalecido significativamente su proceso de marcha, desplazándose con facilidad y seguridad, realiza acciones como correr, saltar y moverse al ritmo de la música, demostrando un adecuado control corporal y una buena coordinación, lo que favorece su motricidad gruesa.

Es una niña tierna y cariñosa que busca constantemente la cercanía y el acompañamiento de la profesional, con quien se muestra confiada y segura, en algunos momentos, manifiesta temor o inseguridad ante la presencia de personas externas al aula, adoptando una actitud reservada; no le agrada ser cargada por personas diferentes a su profesional y prefiere mantenerse en un entorno conocido y seguro; durante el mes, participó en diversas experiencias pedagógicas significativas, en las cuáles disfrutó y se divirtió; en la experiencia enfocada a la prevención de accidentes por quemaduras, desarrolló un juego simbólico mediante el uso de loza didáctica, en este espacio, manipuló, ordenó y clasificó diferentes elementos, utilizándolos para simular la preparación de alimentos que posteriormente compartió con sus compañeros, fortaleciendo así la comprensión de situaciones cotidianas y la prevención de riesgos en el hogar.

En la experiencia de prevención de accidentes por inmersión, se mostró curiosa y asombrada al observar los bebés de juguete, especialmente por la diversidad en sus características físicas, participó activamente al tomar uno de ellos y simular su baño utilizando una taza, expresando alegría durante la actividad e interactuando con sus pares, lo que favoreció la apropiación de prácticas de cuidado y protección; en relación con la prevención de mordeduras y picaduras de animales, disfrutó de la exploración de animales didácticos, manipulándolos con interés, a través de esta experiencia, se promovió la conciencia sobre la importancia de no maltratar, molestar o lastimar a los animales, comprendiendo que estas acciones pueden generar reacciones como mordeduras o picaduras; en la experiencia enfocada en la promoción del buen trato, inicialmente se mostró un poco inquieta ante nuevas sensaciones; sin embargo, al observar la participación de sus compañeros, se integró progresivamente a la actividad, exploró la textura de la crema aplicándola en sus manos y pies, realizando pequeños masajes y disfrutando de un espacio de relajación tipo spa, lo que contribuyó al fortalecimiento del reconocimiento corporal, el autocuidado y las relaciones interpersonales. Durante la conmemoración del Día del Síndrome de Down, participó atentamente en la exploración de un mural con imágenes y sonidos onomatopéyicos, logrando reconocer y relacionar elementos como el gato, el perro, el teléfono, el carro y la campana, posteriormente, en el patio, hizo parte de la construcción de un mural colectivo, elaborando un arcoíris mediante la técnica de huellas con pintura, mostrando entusiasmo y alegría, promoviendo así valores de inclusión, respeto y reconocimiento de la diversidad.

En la experiencia de lectura de cuentos, enfocada al fortalecimiento del sentido del oído y el lenguaje, disfrutó de la proyección del cuento "Los tres cerditos", mostrándose atenta, curiosa y asombrada frente a las imágenes y acciones, asimismo, participó en la exploración de cuentos didácticos, escuchando con interés la narración realizada por la profesional, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, creatividad y lenguaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016125538 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ALEJANDRO GUERRA GUZMAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DICIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
NUIP: 1028625030	DIRECCIÒN: C R 1 1 9 B # 2 3 B - 6 7	TELÉFONO: 3144112388
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ELSY GUZMÁN	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

El niño se caracteriza por ser tranquilo, con una personalidad inicialmente seria y reservada; sin embargo, día a día ha fortalecido sus relaciones interpersonales y afectivas tanto con sus pares como con la profesional, a través de la participación en diversas experiencias pedagógicas, ha logrado mostrarse más sociable, atento y compañerista, evidenciando avances significativos en su proceso de integración e interacción social.

Disfruta especialmente de los juegos con pelotas y pimpones; al observarlas, se desplaza para tomarlas y lanzarlas en diferentes direcciones, lo que le permite potenciar su lateralidad, coordinación, agilidad y rapidez, En su proceso de desarrollo motriz, aún no ha consolidado la marcha; no obstante, se desplaza de manera eficiente mediante el gateo, explorando activamente los diferentes espacios del jardín, en algunos momentos, logra ponerse de pie por sí mismo y dar algunos pasos, aunque aún manifiesta inseguridad y desconfianza, este proceso se continúa fortaleciendo progresivamente con el fin de favorecer su autonomía, independencia y seguridad en el desplazamiento.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, participó activamente en actividades relacionadas con la prevención de accidentes, en la experiencia de medidas de reducción por quemaduras, disfrutó de un juego simbólico con elementos de loza didáctica, los cuales manipuló, agrupó y utilizó libremente, evidenciando interés y disfrute mientras fortalecía sus conocimientos y adquiría nuevos aprendizajes.

En la experiencia de prevención de accidentes por inmersión, tomó un bebé de juguete, mostrándose sonriente y atento al observarlo, posteriormente, simuló su cuidado y baño, interactuando con este objeto de manera afectuosa, lo que le permitió fortalecer prácticas de cuidado y protección.

En la experiencia relacionada con la prevención de mordeduras y picaduras de animales, se mostró atento a la explicación brindada por la profesional, al interactuar con los animales didácticos, inicialmente intentó tocar un cerdo; sin embargo, al escuchar su sonido onomatopéyico, se mostró inquieto y asustado, prefiriendo alejarse, posteriormente, continuó la experiencia con otros animales que no generaban sonidos fuertes, logrando integrarse nuevamente, jugar con sus compañeros y comprender la importancia de cuidar y respetar a los animales.

En la experiencia de promoción del buen trato, desarrollada mediante el "spa del abrazo", exploró la crema aplicándola en sus manos, aunque inicialmente se mostró curioso, posteriormente la manipuló y realizó pequeños masajes, favoreciendo el reconocimiento corporal, el respeto y el buen trato hacia los demás.

Durante la conmemoración del Día del Síndrome de Down, participó en la observación de un mural con diversas imágenes, las cuales logró relacionar e identificar a través de sonidos onomatopéyicos, mostrándose atento, feliz y motivado, asimismo, hizo parte de la construcción de un mural colectivo, en el que elaboró un arcoíris mediante la técnica de huellas con pintura, expresando entusiasmo y contribuyendo al reconocimiento de la diversidad, la inclusión y el respeto por las diferencias.

El desarrollo de su lenguaje se fortalece día a día mediante la lectura de cuentos, rondas infantiles y las diferentes experiencias, es un niño que aún no habla sin embargo da a conocer sus intereses y necesidades por medio del balbuceo y movimientos con sus manos, mostrándose muy comunicativo y expresivo.

Finalmente, en su proceso de alimentación, se evidencia como un niño autónomo, ya que consume los alimentos por sí mismo, mostrando independencia y agrado por los diferentes sabores y olores, lo que favorece hábitos alimenticios adecuados para su crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Elsy Guzman L 1003927155 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL NIÑO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 1256218482	DIRECCIÒN: C R 112#2-63	TELÉFONO:
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: SANDRA VIVIANA GÓMEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de marzo, se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas significativas enfocadas al reconocimiento y fortalecimiento de los sentidos de la vista y el oído, estas experiencias fueron diseñadas con el propósito de propiciar ambientes enriquecedores que permitieran al niño explorar, experimentar y descubrir a través de diferentes materiales y estímulos sensoriales, favoreciendo así su desarrollo integral, en estos entornos pedagógicos, cuidadosamente preparados, se dispusieron diversos recursos que promovieron la exploración sensorial, el niño participó activamente en actividades que le permitieron descubrir nuevas sensaciones, desarrollar una mayor conciencia de su entorno y fortalecer su capacidad de atención, curiosidad y expresión, estas experiencias contribuyeron significativamente al desarrollo de sus habilidades comunicativas, expresivas y cognitivas.

A lo largo de las experiencias, se evidenció como un niño atento y participativo, que se integró con facilidad en cada una de las propuestas, disfrutándolas plenamente, mostró entusiasmo al interactuar con los materiales y al descubrir nuevas experiencias sensoriales, reflejando avances importantes en su atención, curiosidad y capacidad expresiva.

Es un niño tierno, atento y cariñoso, que busca constantemente la cercanía de la profesional, disfrutando de los momentos de afecto y acompañamiento, en algunas ocasiones, cuando no percibe su presencia, manifiesta inseguridad a través del llanto; sin embargo, este proceso se ha venido fortaleciendo progresivamente, evidenciando avances en su confianza y seguridad, se caracteriza también por ser un niño activo y dinámico, que participa con entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas, manteniéndose atento y dispuesto a aprender.

Durante las experiencias relacionadas con el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), participó en la conmemoración del Día Mundial de la Eficiencia Energética, donde pintó y decoró un cartel que incluía un bombillo, un planeta feliz y uno triste, promoviendo la sensibilización frente al cuidado y protección del medio ambiente, asimismo, en la experiencia de clasificación de residuos, exploró diferentes materiales de uso cotidiano, los manipuló y posteriormente los clasificó, depositándolos en los puntos ecológicos correspondientes, fortaleciendo así su conciencia ambiental.

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, participó en la elaboración de una tarjeta significativa para su madre, en esta actividad, pintó su mano y plasmó su huella sobre cartulina; posteriormente, con apoyo de la profesional, pegó un palo de paleta para formar el tallo de una flor, desarrollando su creatividad, imaginación y expresión artística.

En su proceso de alimentación, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, requiere acompañamiento por parte de la profesional, ya que aún presenta dificultad en el uso de la cuchara, evidenciando que en ocasiones se le cae el alimento, no obstante, día a día se implementan estrategias que favorecen su independencia, con el objetivo de que logre alimentarse por sí mismo y consolide hábitos que contribuyan a su crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Gomez cc. 1016054763 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIANA ITZEL LÓPEZ ANGEL		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 SEPTIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES
NUIP: 102001310112	DIRECCIÒN: C R 1 0 6 # 2 0 C - 3 2	TELÉFONO: 3144769216
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YILIBER LÓPEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Briana es una niña que se caracteriza por ser alegre, saludable y sociable, al llegar diariamente en las mañanas, se muestra sonriente y afectuosa; saluda a la profesional con un fuerte abrazo, evidenciando seguridad y confianza, asimismo, saluda de manera espontánea a las personas que encuentra en su entorno, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y favoreciendo procesos de transición seguros, sensibles y armónicos en el jardín.

En este mes participó activamente en diversas experiencias pedagógicas orientadas a su desarrollo integral, con especial énfasis en el fortalecimiento de los sentidos, en relación con el sentido de la vista, se desarrolló una experiencia de clasificación de objetos mediante el uso de pelotas, las cuales debían ser adheridas a aros con cinta, en esta experiencia, la niña se mostró entusiasmada, curiosa y concentrada; exploró el material, tomó las pelotas y las fue pegando progresivamente, disfrutando del proceso, del espacio y de la interacción con sus pares.

Por otra parte, participó en una experiencia sensorial a través del "cesto de los tesoros", en el que se dispusieron diversos instrumentos musicales, durante esta actividad, manifestó un especial interés por las campanas, las cuales le generaron gran agrado debido a sus sonidos llamativos, la participante las manipuló, las agitó, cantó y siguió ritmos musicales, fortaleciendo tanto el sentido del oído como la percepción visual, además de favorecer su expresión corporal y disfrute por la música.

Asimismo, disfrutó de una experiencia desarrollada en un aula de exploración sensorial, ambientada con luces de colores, elementos fluorescentes y música, en este espacio, participó en juegos de búsqueda y persecución, intentando atrapar las luces, lo cual promovió su curiosidad, atención y pensamiento exploratorio, esta actividad también favoreció el desarrollo de su lenguaje, su expresión corporal y su interacción con el entorno.

En la experiencia significativa denominada "Mi muñeco y yo", fortaleció prácticas de cuidado personal como el lavado de manos, rostro y el cepillado de dientes, en esta actividad, llevó un bebé de juguete altamente significativo para ella, al cual cuidó, protegió y con el que interactuó mediante el juego simbólico, recreando situaciones de su vida cotidiana, esto permitió afianzar valores como el respeto, el cuidado hacia los otros y la apropiación de hábitos saludables.

De igual manera, participó en actividades relacionadas con el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), en el marco del Día Mundial de la Eficiencia Energética, contribuyó en la elaboración de un mural, donde pintó y decoró elementos como un bombillo, un planeta triste y un planeta feliz, promoviendo la conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente, en otra experiencia, realizó actividades de clasificación de residuos, explorando, manipulando y depositando diferentes materiales en los puntos ecológicos correspondientes, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad ambiental.

En el ámbito socioemocional y cultural, participó en la elaboración de una tarjeta conmemorativa para el Día de la Mujer, en la cual plasmó las huellas de sus manos y, con apoyo de la profesional, construyó una flor para obsequiar a su madre, fortaleciendo vínculos afectivos, asimismo, disfrutó de una jornada de spa, donde exploró sensaciones al aplicar crema en manos y pies, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo, el bienestar y la relajación.

En cuanto a su desarrollo motor, la niña camina de manera autónoma, desplazándose con facilidad, seguridad y rapidez por los diferentes espacios, evidenciando un adecuado control y dominio corporal.

En su proceso de alimentación, se destaca por su autonomía e independencia, ya que utiliza la cuchara con un adecuado agarre y coordinación mano-boca, consumiendo los alimentos con gusto y agrado, lo cual contribuye a su adecuado crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1071166139 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA HERNANDEZ ALONSO		
FECHA DE NACIMIENTO: 8 MAYO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
NUIP: 1011267789	DIRECCIÒN: C R 1 0 3 B I S # 2 3 - 0 6	TELÉFONO: 3001168033
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANGELLY ALONSO	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

La niña se caracteriza por ser tranquila, atenta, saludable y servicial, al llegar diariamente al jardín, saluda de manera afectuosa a la profesional, expresando su cercanía a través de un cálido saludo y un fuerte abrazo, lo cual evidencia un vínculo seguro y de confianza, asimismo, demuestra responsabilidad y sentido de pertenencia al reconocer, diferenciar y cuidar sus objetos personales, otorgándoles un valor significativo.

Es una niña que mantiene relaciones positivas con sus compañeros, recordando sus nombres y compartiendo momentos de juego de manera respetuosa, disfruta especialmente de actividades como la búsqueda y la persecución, las cuales no solo le generan agrado, sino que también fortalecen sus habilidades sociales, promoviendo valores como el respeto, el buen trato, el compañerismo y la empatía.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por su curiosidad, disposición y entusiasmo frente a cada propuesta, durante el mes, se implementaron experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las actividades rectoras: el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura, a través de estas experiencias, la niña tuvo la oportunidad de experimentar nuevas sensaciones, reconocer su entorno y ampliar sus aprendizajes significativos.

En este sentido, disfrutó especialmente de la exploración de cestos de tesoros que incluían objetos no estructurados y convencionales, mediante la manipulación, observación y experimentación con estos materiales, logró representar diversas profesiones a través del juego de roles, evidenciando creatividad, iniciativa, tolerancia y habilidades comunicativas.

En su desarrollo del lenguaje y comunicación, es una niña expresiva que manifiesta con seguridad sus pensamientos, deseos, sentimientos y emociones, lo que le permite comunicar de manera clara sus intereses y necesidades, además, presenta una marcada afinidad por la música, la cual ha favorecido el enriquecimiento de su vocabulario, disfruta escucharla, cantarla e imitarla, mostrando atención y agrado, e incluso solicita a la profesional que la reproduzca, ya que le brinda calma, seguridad y bienestar.

La niña disfrutó ampliamente de las experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del sentido de la vista, en una de estas actividades, participó en un juego con aros dispuestos a su alcance, los cuales contaban con cintas adhesivas donde debía pegar pelotas, durante la experiencia, se mostró activa y motivada; corrió, tomó las pelotas y las adhirió en repetidas ocasiones en diferentes aros y cintas, logrando además clasificarlas por colores, esta actividad favoreció el desarrollo de su pensamiento, agilidad, coordinación, agarre, dominio corporal y expresión motriz, evidenciando un adecuado nivel de participación e interés, en la experiencia desarrollada mediante el cesto de los tesoros con instrumentos musicales, se mostró atenta y curiosa, observando y explorando los diferentes elementos, realizó procesos de selección y clasificación, manifestando especial interés por el piano, el cual manipuló para producir sonidos y experimentar con distintos ritmos musicales, esta actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento de sus sentidos, especialmente el auditivo y visual.

En su proceso de alimentación, se evidencia como una niña autónoma e independiente, consume los alimentos con facilidad, utilizando adecuadamente la cuchara, con un buen agarre y coordinación mano-boca.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angelly Alonso H 1048204192 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IVY ESMERALDA ROJAS DELGADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2025		EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES
NUIP: 1016125817	DIRECCIÒN: CR 108#221-53	TELÉFONO: 3142480197
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: Gabriela Delgado	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Es una niña que, al llegar diariamente al jardín, se muestra inicialmente intranquila e insegura; sin embargo, al ingresar al aula y encontrarse con la profesional, logra tranquilizarse y sentirse más confiada, evidenciando un vinculo afectivo significativo que le brinda seguridad emocional, es una niña compañerista, atenta y servicial, que sonríe y disfruta de las experiencias cuando se siente en un ambiente seguro, especialmente al compartir con sus compañeros e integrarse en las dinámicas de juego.

Manifiesta un especial gusto por la música infantil; al escucharla, mueve su cuerpo con entusiasmo, favoreciendo su expresión corporal y el disfrute del entorno, es una niña que no ha consolidado el proceso de la marcha, cuando la profesional intenta acompañarla para desplazarse de manera autónoma, en algunos momentos muestra resistencia, expresada a través del llanto o el disgusto; no obstante, cuando se siente apoyada, intenta caminar sujetándose, lo que evidencia avances progresivos en su proceso, el cual se continúa fortaleciendo para promover su seguridad, autonomía e independencia.

En su proceso de desarrollo del lenguaje y comunicación, aún no utiliza palabras claras; sin embargo, logra comunicarse mediante balbuceos, gestos, movimientos corporales y expresiones faciales, dando a conocer sus intereses, necesidades y emociones de manera efectiva, se caracteriza por ser atenta y participativa. Disfruta especialmente de los peluches y muñecos; al interactuar con ellos, se muestra tranquila y segura, estableciendo un vínculo afectivo que le permite recrear experiencias similares a las de su entorno familiar, durante este mes, participó activamente en experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los sentidos de la vista y el oído, en la experiencia de clasificación de objetos mediante aros con cintas, interactuó con pelotas que debían adherirse a las superficies; sin embargo, mostró mayor interés en despegarlas y arrojarlas al suelo, repitiendo esta acción con alegría y entusiasmo, lo que favoreció su coordinación, agarre, rapidez y exploración visual.

En la experiencia del cesto de los tesoros con instrumentos musicales, manifestó gran interés por la campana, la cual manipuló y agitó, disfrutando del sonido que producía, esta actividad fortaleció tanto su percepción auditiva como visual, en la experiencia sensorial de luces y colores, inicialmente se mostró un poco asustada ante la ambientación del aula oscurecida; sin embargo, al observar las luces de colores, se integró progresivamente, utilizando gafas y explorando materiales fluorescentes, disfrutó del espacio y de la interacción con sus compañeros, favoreciendo el desarrollo de sus sentidos; una de las experiencias más significativas para ella fue la denominada "Mi muñeco y yo", en la cual interactuó con muñecos, mostrando gran apego hacia uno de ellos, al abrazarlo con fuerza, esta actividad le permitió fortalecer prácticas de cuidado personal como el lavado de manos, rostro y el cepillado de dientes, además de brindarle seguridad emocional al recrear situaciones de su entorno cotidiano.

En el marco del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), participó en la conmemoración del Día Mundial de la Eficiencia Energética, donde, junto a sus compañeros, observó y decoró una cartulina con imágenes de un bombillo, un planeta triste y uno feliz, utilizando crayones, esta actividad favoreció su motricidad fina, expresión artística y la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente, asimismo, en la experiencia de clasificación de residuos, exploró materiales como bolsas y botellas, interactuando con ellos mediante el juego y posteriormente clasificándolos en los puntos ecológicos correspondientes, fortaleciendo sus aprendizajes sobre el cuidado ambiental.

En su **proceso de alimentación**, se evidencia como una niña autónoma e independiente, utiliza la cuchara por sí misma y, en algunas ocasiones, también recurre al uso de sus manos, consume alimentos, incluyendo frutas y verduras, con agrado, lo que contribuye al fortalecimiento de hábitos y estilos de vida saludable.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Gabriela Romero FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE DAVID GÓMEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 1016125218	DIRECCIÒN: C R 1 1 6 A # 1 5 C - 7 0	TELÉFONO: 3112481020
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY VIVIANA MENDEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, sensible, compañerista, amoroso, tierno y servicial, se destaca por expresar constantemente afecto hacia sus compañeros a través de abrazos y sonrisas, incluyéndolos en sus juegos e invitándolos a participar, disfruta compartir con los demás, lo que favorece el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, la sana convivencia y el desarrollo de transiciones sensibles, seguras y armónicas en el jardín.

El participante es muy activo y dinámico que disfruta actividades como correr, saltar, brincar, bailar y moverse al ritmo de la música, estas acciones le permiten potenciar sus habilidades motrices y su expresión corporal, muestra especial interés por los juegos con pelotas y globos, los cuales lanza en diferentes direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación óculo-manual, agilidad y control corporal, asimismo, participa en juegos que implican movimiento constante, evidenciando autonomía, rapidez y entusiasmo.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, el niño se muestra altamente participativo, manifestando interés por ser el primero en involucrarse en las actividades propuestas, disfruta aprender y adquirir nuevos conocimientos, destacándose como un niño colaborativo y autónomo, especialmente en experiencias que le permiten desplazarse y explorar los distintos espacios del jardín.

Es respetuoso y tolerante; sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para compartir los juguetes, lo que puede generar pequeños conflictos con sus compañeros, por esta razón, se continúa fortaleciendo este aspecto mediante estrategias pedagógicas que promueven valores como el compañerismo, la empatía y el respeto hacia los demás.

Muestra una marcada afinidad por la música, la cual disfruta ampliamente, con frecuencia solicita a la profesional que reproduzca canciones para escucharlas y bailar, participando activamente en estas experiencias junto a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de sus relaciones sociales y su expresión corporal.

Una de las experiencias más significativas para él fue que se enfocó al desarrollo del sentido del oído, en la que se dispuso un espacio con instrumentos musicales, durante esta actividad, exploró, manipuló y jugó con los diferentes instrumentos, creando ritmos propios, mostró especial interés por el piano, el cual tocó con entusiasmo al escuchar sus sonidos, manifestando alegría y motivación, esta experiencia favoreció el desarrollo de sus habilidades sensoriales, así como sus destrezas motrices y cognitivas.

En relación con los hábitos de cuidado personal, el niño participa activamente en rutinas como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, contribuyendo a su bienestar, salud y seguridad.

En su proceso de alimentación, se evidencia como un niño autónomo, ya que utiliza la cuchara y se alimenta por sí mismo, aunque en algunas ocasiones manifiesta preferencia o rechazo por ciertas frutas y verduras, este aspecto se continúa fortaleciendo progresivamente, promoviendo hábitos alimenticios saludables que favorezcan su adecuado crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuly Mendez 1073502910 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAFNE SAMARA NAVARRO ARIZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2024		EDAD: 1 año
RC: 1016125443	DIRECCIÒN: CLL 22K #112-41	TELÉFONO 3114426744
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: KATERINE ARIZA	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de marzo se evidencia que para Dafne este tiempo de vinculación ha sido más extenso puesto que a pesar de que ha creado un vínculo con su profesional manifestaba constantemente extrañar a su mamá, llamándola cuando su mamá no está cerca de ella, a la salida de los niños y niñas muestra ansiedad lo que la pone intranquila y llora ante la espera para que llegue su mamá. Mediante las experiencias se evidencia interacción con sus pares, la niña logra avances en su vinculación durante los tiempos con ellos en la realización de cada una de las experiencias, actualmente se muestra más segura, tranquila y confiada en los momentos en los cuales hay participación conjunta de los participantes y la profesional disfrutando de cada uno de estos espacios.

En la experiencia pedagógica en donde se utilizó la estrategia del cesto de tesoros, descubrió nuevos objetos y texturas mediante el uso de materiales no convencionales, disfrutando de la búsqueda activa y potenciando su creatividad e imaginación, al ver las esponjas en forma de peces se capturo su atención explorando a través de sus sentidos este elemento, la textura, sus hilos brillantes y los ojos que tenía cada uno, que al ver que se movían los sacude con fuerza.

Con la experiencia "mi muñeco y yo" se evidencio el agrado por la experiencia al realizar actos de cuidado hacia el muñeco asignado, de esta manera pudo mostrar acciones de parte de su familia hacia ella que se replican a través de este juego de roles de los cuidadores de su hogar. Aprovecha los materiales disponibles, explorando sus características, lo que le permite comprender su entorno a través de la experiencia sensorial en una exploración libre y autónoma como lo hizo con la gelatina explorando la forma, los elementos introducidos, el sabor de esta y su textura. Asimismo, evidencia gusto por los instrumentos musicales, especialmente aquellos que producen sonidos al ser golpeados como los panderos, así como por la música infantil y el baile, actividades que disfruta particularmente en el patio junto a sus compañeros o en la primera pijamada de este año disfrutando del espacio.

En cuanto al proceso de alimentación, se ha observado una evolución positiva. Inicialmente, requirió un proceso de reconocimiento y aceptación de los alimentos ofrecidos en el jardín, especialmente frutas y verduras. A través de una alimentación perceptiva y amorosa, ha logrado adaptarse progresivamente, mostrando mayor disposición hacia los diferentes menús. No obstante, en algunas ocasiones, cuando no desea continuar comiendo, lo expresa sacando el alimento sólido con la lengua, manifestando de esta forma su llena.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

1. ***Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.***
   Día 27 ***Mes*** 03 ***Año*** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE JUTINICO MOLINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2024		EDAD: 9 meses
RC: 1016125446	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23 - 28	TELÉFONO 3206542553
NIVEL:CAMINADORES 2	ACUDIENTE: BRIGIT TUTINICO	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.

DESCRIPCIÒN:

María José es una niña tierna, compañerista y autónoma, que se ha adaptado tranquilamente a rutinas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, por lo que las desempeña de forma autónoma. Establece relaciones positivas con sus pares, evidenciando habilidades para la interacción y el compartir. Se destaca un vínculo significativo con una compañera en particular Nazly pues juntas hicieron tránsito de sala materna a Caminadores.

Experimenta sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria. Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria y enriquecer su vocabulario, para ella cada momento musical es placentero pues no es solo el escuchar sino bailar mostrando movimientos rítmicos como en la pijamada donde también se evidencio su gusto por la canción de la tetera realizando cada movimiento. En su esquema corporal se observa que camina sola, sube y baja sin ayuda diferentes alturas y buscando posibilidades para trepar, le gusta jugar con pelotas a realizar diferentes movimientos, esto se ha fortalecido por medio de actividades lúdicos deportivas para crear autonomía y seguridad ella disfruta de estos espacios, así como lo hizo en su clase de yoga.

Muestra interés por actividades de apilamiento, en las que comienza a discriminar tamaños y formas. Explora objetos de causa y efecto, observando su funcionamiento y anticipando resultados. Se evidencia preferencia por el color verde, lo que refleja procesos iniciales de reconocimiento y clasificación. Imita sonidos y algunos movimientos, como forma de interacción con el entorno, lo cual es característico de su etapa de desarrollo y favorece la construcción de sus primeras formas comunicativas.

En sus hábitos alimenticios se observa que no le agrada consumir algunas verduras como la espinaca, para ella es importante realizar el proceso de alimentación por sí sola, sin embargo, se apoya el proceso pues ella se distrae con facilidad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

BRIGIT JUTINICO MOLINA Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

***Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VINCENT ALEXANDER RODRIGUEZ SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1300004147	DIRECCIÒN: CRA 107 #0012 - 102	TELÉFONO 3161173182
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LILI JOHANA SANCHEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Vincent durante este mes a mostrado al ingreso llanto el cual aparentemente es a causa de sueño puesto que al entrar al salón busca un lugar donde acomodarse y cierra sus ojos, en ocasiones realiza una siesta pequeña con lo que se tranquiliza y luego realiza todas sus actividades como es de costumbre mostrándose participativo y sonriente.

Es un niño que le agradan cada una de las experiencias que se proponen en el día a día siendo participativo y aprovechando al máximo cada uno de los recursos que se utilizan en este espacio.

Es curioso y el experimentar especialmente con materiales no estructurados es el momento que más le agrada, con la pintura comestible al colocarla sobre el papel kraff disfruta de la sensación de está colocándola sobre sus brazos y piernas. Este fue un momento para evidencia a su vez que el color rojo es su color favorito pues a partir de otras experiencias se observa que siempre escoge este color en objetos temperas entre otras.

Se caracteriza por sus habilidades motoras, en las cuales durante este mes se ha destacado, disfruta del trepar diferentes piezas del polimotor y realizar recorridos caminando y gateando cuando ve un grado de dificultada mayor. Al realizar la experiencia de prevención de caídas se evidencia que busca alternativas para atravesar el camino de manera que pueda llevar el juguete en sus brazos mientras atraviesa.

En el tiempo en el cual ha estado en el jardín infantil, en el desarrollo de los diferentes espacios, especialmente en la celebración del día internacional del síndrome de Down se realizaron actividades en las cuales se utilizan sonidos onomatopéyicos, se observa que el no los capta, ni los asocia, tampoco los reproduce al hacer un trabajo individual el no los replica, observa hacia otros espacios. De la misma manera se observa que en otras ocasiones al llamarlo por el nombre no responde, no se evidencian palabras como mamá, papá, entre otras utilizadas en los niños para su edad.

Se evidencia que come de manera autónoma disfrutando de sus alimentos, sin embargo, se evidencio que durante los últimos meses menguo un poco en el consumo de estos y empieza a mostrar un rechazo por algunos vegetales como la calabaza y la espinaca.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Kelvin Rodriguez (RAPA)	
Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:
Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 27 ***Mes*** 03 ***Año*** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: KAYTLYN DIVANA YANEZ LUGO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/10/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016125517	DIRECCIÒN: CRA 107# 22- 50	TELÉFONO3246569944
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: OSLEIDIS LUGO	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Kaytlyn Divana ha fortalecido su proceso de vinculación afectiva con la profesional y sus pares, evidenciando disposición para la interacción y el juego compartido. Actualmente, disfruta de los espacios propuestos, participa, interactúa y comparte con mayor seguridad, no obstante, en algunos momentos se evidencia dificultad para compartir los juguetes, a pesar de ello logra compartir en algunos momentos con sus compañeros especialmente en momentos de baile, pues la música y el gusto en común por esta ha hecho que sea un canal para fortalecer sus lazos afectivos, explora cada una de los espacios propiciados para ella alimentando su asombro y curiosidad.
En las experiencias pedagógicas de exploración sensorial, especialmente con materiales no estructurados como harina y elementos del cesto de tesoros, demuestra interés, permanencia y capacidad de exploración. Para ella cada elemento fue una oportunidad para explorar por medio de los sentidos como lo hizo con la gelatina la cual puso en su piel, disfruto de los peces que observaba dentro de esta tratando de sacarlos, y probarla mostrando su agrado por medio de su sonrisa repitiendo esta acción.
Se identifican avances en la coordinación viso-manual al manipular objetos lanzándolos desde diferentes posiciones como lo hace en la piscina de pelotas o en el juego de la ranita, así como del control postural durante sus desplazamientos sea llevando objetos o atravesando obstáculos, de la misma manera se evidenciaron habilidades que llevan a su autonomía como tratar de ponerse el pantalón e introducir el pie dentro del zapato. Asimismo, participa en experiencias orientadas al autocuidado y cuidado del entorno, iniciando procesos de reconocimiento y apropiación de estos hábitos que al ser puestos en práctica le permitieron reconocer elementos como la papelera y seguir una instrucción como poner la basura dentro de esta.

Participo activamente de cada una de las experiencias de este mes en prevención de caídas, muestra interés en las palabras mágicas del pacto de corresponsabilidad mostrando gestos que refieren agradecimiento, durante la experiencia de la celebración del día internacional del síndrome de Down disfruta de los sonidos y acierta en alguna de las asociaciones especialmente de las imágenes con animales como la vaca haciendo "muu".

En su proceso de alimentación ha mostrado gran independencia, toma la cuchara y consume los alimentos que le son de su agrado, le gustan las verduras y las frutas. Aun se encuentra en acompañamiento debido que no ha logrado regular el comportamiento de tomar los alimentos de los platos de sus compañeros al finalizar sus alimentos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

osleidis lugo 3130646866 Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH ALEJANDRO HERNANDEZ CERPA		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/07/2024		EDAD: 1 año
RC: 1016125083	DIRECCIÒN: CLLE 23 D 111 16	TELÉFONO 3223234259
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: SHIRLIS HERNANDEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes de marzo Noah ha fortalecido lazos afectivos con sus compañeros y docentes, es seguro y se involucra constantemente en las actividades que se realizan, observando que le agrada mucho más participar en actividades grupales y no es necesario motivarle para que juegue. Es autónomo e independiente en las actividades que se realizan y se observa un adecuado proceso alimenticio tomando la cuchara y llevando a su boca de manera adecuada, ya que desde el inicio se evidenciaba que come solo y disfruta de todos los menús, como sin hacer desorden haciendo un buen uso de cada elemento incluyendo el vaso y pocillo sin chorrearse.

Disfruta de actividades de baile, donde sus movimientos son expresivos y coordinados, logra saltar desde diferentes superficies con total seguridad y caer con los pies juntos manteniendo el equilibrio, alterna sus pies durante la marcha, al realizar pruebas de obstáculos realiza el zigzag con una adecuada orientación siguiendo la instrucción de la profesional; en los juegos libres con sus compañeros se observa el gusto por imitar los movimientos de animales u oficios como ser médico evidenciados en los juegos de roles, interactuando con los movimientos de su cuerpo al igual que imitar los sonidos onomatopéyicos ya que se destaca por hacer una adecuada identificación y asociación de estos tal evidencia se observó en la experiencia de la celebración del día internacional del síndrome de Down.

Esta más dispuesto a trabajar en actividades que requiere ensuciarse o untarse, le agrada experimentar por medio de las texturas de la harina, la gelatina, el agua . Y aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en desarrollo y no es completamente claro o fluido, logra comunicarse de manera asertiva mediante gestos, movimientos de manos y balbuceos, expresando sus necesidades e intereses, se evidencian algunas palabras de manera bisílaba como tete, mamá, papá, emite sonidos onomatopéyicos como “guau”, “miau”, “pio”.Su lenguaje gestual es evidente y expresivo lo que le permite manifestar aquellas emociones que no verbaliza.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

***1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.**

***Día** 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM DAVID ROZO RINCON		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016125463	DIRECCIÒN: CLL 23F #104A-18	TELÉFONO 3112055448
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA RINCON	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Liam David durante este mes ha avanzado en procesos de independencia de acuerdo a su edad, si bien es cierto durante el mes de febrero se observaron dificultades en el proceso de vinculación, bues para el la dependencia emocional hacia su mamá es bastante fuerte. Sin embargo, se trabajó con un medio de vinculación desde casa un juguete el cual le ha permitido poco a poco vincularse de una manera tranquila.

Disfruta de la hora del desayuno, saborear los alimentos del almuerzo; de igual forma empieza a compartir de una manera más amena los espacios de alimentación, juego, seguimiento de instrucciones y relaciones con sus pares donde puede compartir juegos y los diversos rituales del día a día.

Durante las actividades también se observa avances en sus procesos de seguridad en cuanto a movimiento y exploración de sus entornos como pruebas de obstáculos, momentos en el patio, le agrada moverse libremente cuando se realizan actividades de baile y también imitar movimientos de los adultos como lo hizo en la pijamada en la cual las imágenes en pantalla grande invitaban a moverse. Salta con mayor seguridad desde superficies altas logrando caer y levantarse con apoyo de sus manos. Se observa que inicia procesos para mantener el equilibrio al desplazarse llevando objetos y trasladarlos sin caerse.

Disfruta de juegos que incluyen la exploración de escenarios con materiales no estructurados y de la cotidianidad usados en el cesto de tesoros y juego heurístico; también disfruta de la narración de historias cuando se le muestran imágenes de diferentes situaciones, o en las obras narradas utilizando títeres potencializando su imaginación desde su capacidad de asombro.

Hace uso de la comunicación no verbal para expresar sentimientos o emociones, se continúa con el proceso de fortalecimiento de esta del lenguaje. Disfruta de actividades sensoriales que implique el experimentar diferentes olores, sensaciones por medio de las texturas, las cuales le produce asombro y curiosidad de explorar para aprender.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1058368477 Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NAZLY GABRIELA CHANGO MENDIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016124739	DIRECCIÒN: CLL 23 #108 - 61	TELÉFONO 3125768899
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA MENDIETA	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Nazly durante este mes ha fortaleció los procesos de socialización y ha comprendido la importancia de convivir con sus compañeros, especialmente en los juegos lo que fortaleció el compartir juguetes u otros objetos que ella tenga en su momento, durante este tiempo se presentaron situaciones favorables en las diferentes experiencias pedagógicas con las cuales fue autorregulando su comportamiento permitiendo más espacios y momento especiales con sus compañeros.
En su corporalidad se evidencia que ha completado varios de los procesos, entre estos los juegos en los que se cambian algunas superficies o en juegos para alternar la marcha mostrando equilibrio y firmeza en sus pasos. Se observa segura en las actividades en las cuales se debe saltar desde cierta distancia o altura como se evidencia en la experiencia de reducción de riesgo de caídas por su propia altura, fortaleció procesos como atrapar y lanzar abriendo sus ojos para ver la dirección del objeto. Disfruta realizar trazos con pintura de harina de colores sobre papel kraff respetando y limitando su espacio experimenta con la mezcla de esta con sus manos dejándola sobre la superficie de su piel, explorando de procesos creativos teniendo en cuenta sus experiencias o aprendizajes previos y algunas ideas desde la fantasía. Verbaliza sus emociones y sentimientos como disgusto, dolor, molestia y felicidad a través de sus gestos y algunas palabras bisílabas como "dame".
Ha iniciado el proceso de control de esfínteres de manera progresiva, comunicando sus necesidades a través de expresiones verbales como "chichi" y "popó" sabe que huele mal y cuando se hace en el pañal realiza gestos de asco y realiza el sonido "guac" refiriéndose al popo, manifestando incomodidad cuando lo requiere. Realiza lectura de imágenes disfruta de explorar estos y pasar las páginas seleccionando los que le llaman más la atención.
Realiza relación entre color de acuerdo a la indicación utilizando evidenciándose mientras juega con las fichas de diferentes juegos. Comprende la importancia del cuidado de la naturaleza y el ambiente participando en actividades desde el componente PIGA como ubicar la basura en la caneca.
En momentos se hace necesario retomar el dialogo con la niña para el ritual de alimentación ya que allí pierde parte de su autonomía al requerir el apoyo del adulto para el consumo del alimento puesto que se le dificulta en ocasiones comer verduras e hígado. Por ello es importante el apoyo en casa para que logre el agrado por las verduras y vegetales en todas sus preparaciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

laura alexandra Mendieta Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA CASTILLO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1020013171	DIRECCIÒN: CRA 112 #22I - 63	TELÉFONO 3173603381
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: DIANA PAOLA GOMEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Mia Antonella se caracteriza por ser tierna y afectuosa en sus interacciones diarias. Durante este período ha demostrado una acogida positiva al entorno de su jardín al inicio de la jornada presentaba episodios de llanto al momento de la separación con su madre. A través del acompañamiento cercano, acercamiento afectivo y estrategias de vinculación, ha logrado disminuir gradualmente esta manifestación, integrándose con mayor seguridad a la dinámica del grupo.

Se evidencia como se acerca a los niños y niñas que van llegando poco a poco al grupo del nivel buscando el juego entre ellos, lo que permite evidenciar en ella su fácil socialización con sus pares.

Se inicia un proceso pedagógico en el cual se evidencia como poco a poco ella avanza de manera rápida, su desarrollo muestra como a medida que se fortalecen sus habilidades adquiridas para su edad en el momento de llegar y aparecen unas nuevas.

Inicialmente ella ingresa con un desarrollo motor en el cual se sienta y realiza pequeños desplazamientos poniéndose en bipedestación, dando algunos pasos para desplazarse se espera que en poco tiempo pueda tener una marcha equilibrada y segura, este proceso permitirá explorar aquellos objetos a su alrededor se ha motivado a través de tiras con bombas, aros y sonajeros colgantes, que le llaman la atención.

Se evidencia como su agarre se fortaleció en este tiempo y empieza a escudriñar en los diferentes espacios sacando e introduciendo todos los elementos que pueda encontrar en cajas, bolsos, muebles lo que fue una ventaja para adaptar la posición de pie mostrando su firmeza plantar empezando desde sostenerse de diferentes elementos hasta colocarse de pie por si sola.

Actualmente muestra mayor disposición y agrado hacia la alimentación, evidenciando preferencia por algunos alimentos como los frijoles, le gusta acompañar sus alimentos con líquido, sin embargo, cuando se ofrece trozos de fruta como la naranja los disfruta en gran manera.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diana Gomez 1016054731 Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA LUCIA ZABALETA VILLA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO 4 MESES
RC: 1016125592	DIRECCIÒN: CARRERA 120 # 23B-27	TELÉFONO: 3246143419
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: YARITZA VILLA	

FECHA: 27 MARZO 2026

DESCRIPCION:

Durante el ultimo mes Sara ha demostrado con su comportamiento que se ha vinculado un poco más con sus demás pares y con su profesional ya que inicialmente manifestaba llanto al ingresar al jardín, actualmente se le ve más tranquilidad y demuestra alegría al encontrarse con los demás participantes disfrutando la actividad de bienvenida. Referente a su proceso pedagógico se observa que la niña participa en las diferentes experiencias como jugar con pelotas de colores,trata de lanzarlas,las lleva y las trae,las coloca dentro de un recipiente,es curiosa y participa tocando las diferentes texturas que se le facilitan como esponjas,algodo,harina y lija la cual le causo interés al interactuar con ella. La participantes comprende las indicaciones que se le imparten como encajar fichas,ver los cuentos de tela,los globos de colores fueron de su agrado y se divirtió pateándolos,mediante las actividades manuales se mostra interesada y participa rasgando el papel y pegándolo en la superficie que se le indique,las palabras magicas fueron escuchadas por ella y demostró curiosidad al ver las imágenes. Le agrada cepillar sus dientes y lavar sus manos,aun no se ha iniciado control de esfínteres. Su lenguaje verbal aun se encuentra en proceso actualmente se comunica por medio de sonrisas,gritos,llanto y señala con su mano cuando desea algo,es de su agrado observar imágenes y señala aquellas donde aparece una papa o una mama,pero al solicitarle que pronuncie palabras solo sonríe y sigue haciendo otra cosa. En su esquema corporal Sara demuestra gusto por desplzarse de un lugar a otro y lo hace con seguridad y firmeza en su marcha,se sube sola a la silla y a la mecedora,disfruta del juego en el polimotor trepando sobre las colchonetas y cilindros,identifica sus manos y cabeza,le agrada sentarse sobre el suelo para jugar,al solicitarle que se tome de la mano del compañero o realice una fila no lo comprende e inmediatamente manifiesta llanto por que no lo desea hacer. Su proceso nutricional demuestra que la niña es selectiva ya que no consume todos los alimentos,especialmente las verduras o ensaladas las cuales rechaza,le agrada la carne, en ocasiones el pollo,el plátano,algunas frutas y sopas,el jugo si es de su preferencia pero consume poco y lo hace de manera independiente tomando el vaso con sus manos.

RECOMENDACIONES DEL PADRE, MADRES O ACUDIENTE:

ANA CARDOZO P. Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:
Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MATHIAS MORALES MIRANDA		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DICIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO 2 MESES
RC: 1016125660	DIRECCIÒN: CRA 116 A #23-29	TELÉFONO: 3222941603
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: PAULA DANIELA MIRANDA	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Mathias durante las últimas semanas ha demostrado que se ha integrado al grupo ya que se ve mucho más animado y alegre al llegar al jardín y encontrarse con sus demás pares y su profesional mostrando confianza y seguridad hacia las profesionales, crea fácilmente vínculos con sus pares compartiendo de diferentes experiencias y auxiliares. En su esquema corporal se evidencia que ya ha iniciado su marcha y camina solo desplazándose con firmeza de un lugar a otro, gatea con mucha rapidez dentro del salón y se sienta por si solo, realiza diferentes desplazamientos trepando cojines del polimotor de manera autónoma, se pone en pie y se sostiene y luego se lanza sobre las colchonetas. En cuanto a su proceso nutricional se observa que el participante disfruta de cada alimento ofrecido, se realiza acompañamiento pero el prefiere comer con la mano y en pocas ocasiones utiliza la cuchara llevándola a la boca donde coordina ojo-mano, toma el vaso con sus dos manos y bebe el jugo demostrando alegría cuando observa los alimentos que le agradan, Mathias consume frutas, verduras y ensaladas,yogut,mantecadas,carne,pollo,kumis entre otros. Por medio de las actividades pedagógicas se observa que el niño sigue indicaciones como rasgar papel, utilizar sus dedos para trabajar con pintura, trasvasa pimpones y otros elementos de un recipiente a otro, identifica el agua por medio del lavado de manos y la luz por las linternas, es curioso y experimenta todo lo propuesto como la interacción con elementos suaves como el algodón, las esponjas, harina y telas suaves, sigue pequeñas instrucciones y disfruta ver videos animados tanto como observar imágenes ,aun usa pañal, pero reconoce el vaso y varias veces lo ha usado para iniciar una familiaridad con este elemento. Su comunicación verbal aun se encuentra en proceso pero emite sonidos, gritos y algunas palabras como “ma,pa,ne y yo” cuando la profesional le pregunta quien es el campeón, continuamente sonríe y hace ojitos a la profesional para que juege con el y en ocasiones hace muchos gestos demostrando desagrado por que lo coloque en un comedor individual de bebe

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

1. **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.**
   Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO /A

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ESTEBAN HERRERA LOPEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 22 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO MESES
RC: 1023425411	DIRECCION: CARRERA 103ª No 22j-25	TELÉFONO:3115249093
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: JEIMMY JIMENEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Esteban durante las últimas semanas ha demostrado un poco más de integración al grupo, aunque no ha sido rápido, pero actualmente ingresa al jardín sin llanto y al encontrarse con sus demás pares se evidencia que le agradan y mediante el juego con sus compañeros poco a poco establece vínculos con ellos, explora su entorno y le gusta mirar que elementos lo rodean analizando el espacio donde nos encontremos. En su proceso pedagógico se observa que el niño poco participa en las experiencias generalmente porque no se desplaza sin apoyo, se molesta cuando la profesional lo invita a caminar o a gatear, sin embargo, participa desde su lugar manipulando las diferentes texturas como harina, esponjas, telas, le agrada los muñecos, títeres con los que la profesional les habla haciendo diferentes voces y esto le parece divertido, juega con fichas de encajar y ver imágenes. Su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso ya que solo emite sonidos o cuando algo no le agrada demuestra llanto o realiza algunos gestos, Le agrada escuchar música y ver videos animados, imágenes y señala algunas familiares para el cómo la fotografía de su mama. En el proceso de alimentación se observa que el participante demuestra ansiedad al ver los alimentos servidos mostrando que desea comerlos inmediatamente y a pesar de recibir el apoyo por parte de la profesional el come con sus manos, le agrada consumir ensaladas, verduras, carne, pollo y frutas, toma jugo en su vaso especial traído por su mama y en ocasiones solicita que se le dé más comida. En cuanto a su esquema corporal se evidencia que el niño es apatico a realizar movimientos ya que aun no camina solo actualmente no se sostiene solo y da algunos pasos con apoyo pero esto es causa de manifestar llanto,en ocasiones se sienta solo pero aun no tiene la capacidad de hacerlo totalmente solo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIAN LUCIANA CARVAJAL LOPEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 26 ABRIL 2024		EDAD: 1 AÑO 11 MESES
RC: 1016124794	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 111 A - 27	TELÉFONO: 3144911734
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: YUDEIDI LOPEZ	

FECHA: 27 DE MARZO 2026

DESCRIPCIÒN:

Luciana durante las últimas semanas ha integrado un poco más al grupo demostrando agrado por sus demás pares y por su profesional ya que en ocasiones se le ve sonriente al jugar con ellos, pero aun demuestra timidez cuando la profesional se dirige a ella, sin embargo siente confianza hacia el espacio y sus profesionales que le acompañan en el proceso, sigue instrucciones cortas. Mediante su proceso pedagógico se evidencia el disfrute de compartir con sus pares del juego y las experiencias que se realizan, se evidencia su agrado por los cuentos especialmente aquellos con imágenes grandes, realiza e imita algunos sonidos de animales u objetos del entorno asociándolos al espacio, el manipular diferentes texturas como harina,telas,esponjas entre otras, el juego con pelotas de colores es de su agrado y las lanza hacia un lugar en especial, patea globos con fuerza y disfruta los momentos de juego y de ensartar lana dentro de los rollos de papel, el juego con peluches es su favorito, pero le cuesta compartir sus juguetes, especialmente el peluche que trajo de su casa, sin embargo juega pero no lo presta manifestando que es suyo. se han realizado momentos de control de esfínteres, pero intermitentes mientras la niña se vincula mucho más al jardín. Su lenguaje verbal aun se encuentra en proceso ya que no pronuncia palabras, pero por medio del llanto manifiesta desagrado por algunas cosas como lavarse la cara o no permitirle que se duerma durante el ritual de alimentación, le agrada ver imágenes especialmente donde ve a su familia y se emociona al verlos señalando a cada uno de ellos. En su proceso nutricional se evidencia que la niña posee buen apetito disfrutando de los alimentos ofrecidos como las sopas, carnes, ensaladas y en algunas ocasiones verduras, le agrada el jugo o la fruta de sobre mesa, utiliza la cuchara adecuadamente, pero en ocasiones recibe apoyo por parte de la profesional ya que manifiesta somnolencia, la participante utiliza el vaso del jugo tomándolo con sus dos manos. En su esquema corporal se nota que es un poco apática al tema del ejercicio y cuando la profesional la invita a realizar rondas tomándose de la mano de los demás se enoja mirándola mal y manifiesta llanto, quedándose sentada en su silla, se evidencia que la niña tiene una marcha firme, segura y rápida ya que se desplaza con gran facilidad de un lugar a otro.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Día 27 **Mes** 03 **Año** 2026

Powered by CamScanner